

《光明教育事业发展第十四个五年规划（2021年-2025年）（征求意见稿）》编制说明

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，推动光明教育高质量、高颜值、高品质发展，打造与世界一流科学城相称的教育强区，根据《粤港澳大湾区发展规划纲要》《中共中央 国务院关于支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的意见》

《深圳市人民政府关于支持光明科学城打造世界一流科学城的若干意见》《中共深圳市委 深圳市人民政府关于推进教育高质量发展的意见》《中共深圳市委 深圳市人民政府关于加快学位建设推进基础教育优质发展的实施意见》《深圳基础教育先行示范改革行动方案（2020-2025）》等文件精神，起草了《光明教育事业发展第十四个五年规划（2021年-2025年）（征求意见稿）》（以下简称《规划》）。

一、编制过程

《规划》编制从2019年10月开始启动，大致分为三个阶段：

（一）前期研究阶段（2019年10月-12月）。成立光明区教育事业发展“十四五”规划编制工作领导小组，制定“十四五”教育规划编制工作方案，形成规划基本思路和框架。

（二）战略研讨与顶层设计阶段（2020年1月-7月）。先后在教育局、教科院、各中小学、幼儿园开展调研访谈，举办“十四五”规划研讨会，借助高校等“外脑”研究制定《规划》的核

心理念、基本框架和主要内容，完成指标测算和重大项目梳理。

（三）文本起草阶段（2020年7月-2021年1月）。区教育局规划编制组和专家团队联合组成规划编制起草组，从不同视角出发，充分吸收各方面意见，广集智慧共同编制起草《规划》初稿，先后形成27稿，并作为区重大行政决策事项及听证事项报批。

二、编制原则和特点

在编制《规划》前，编制小组研讨确定了三个原则，即：

（一）回答好“三个命题”。在新的时代背景下，准确把握规划编制的功能定位。回答好时代历史发展赋予光明教育的使命、区域经济社会发展赋予光明教育的使命、市民对优质教育的需求赋予光明教育的使命这三个命题。

（二）处理好“三组关系”。在新的变量挑战中，准确把握规划编制的核心关键，处理好统一领导与合力推进的关系、系统谋划与重点突破的关系、目标导向与过程管理的关系。

（三）解决好“五个问题”，即客观全面做好总结评估、重视现状和外部环境研究、突破瓶颈和关键问题的解决、做好近中远期的目标衔接、突出规划实施的科学性和可行性。

在编制《规划》的过程中，编制小组认真把握国家“十四五”宏观政策和作为改革开放先行区的深圳教育总体发展要求，深入分析光明现状，密切结合光明区未来发展定位，依据发展规划编制的规范，科学推进《规划》的编制。目前形成的《规划》征求

意见稿，主要具有以下几个特点：

（一）把住了教育未来发展的宏观方向。在《规划》编制过程中，特别注重教育发展大趋势的研究，紧跟新时代教育发展的步伐。一方面努力顺应国际教育发展大趋势，另一方面努力与国家宏观政策相衔接，把住国家教育高质量发展的大方向，把我区教育高质量发展作为未来五年发展的首要任务，作为主线贯穿于整个《规划》。

（二）对接了深圳教育发展的整体要求。对标“十四五”期间，深圳教育发展先行示范，实现“幼有善育、学有优教”，聚焦深圳教育“三大攻坚战”“和九大工程”。我区的《规划》与之深度衔接，努力完成相关要求，找准光明教育未来五年在深圳教育中的总体定位，让光明教育的发展定位与全市教育整体规划协调一致，并为深圳教育未来的发展积极贡献。

（三）摸清了当前光明教育的具体情况。通过前期全面深入的调研和资料分析，回顾了过去五年以及近十年以来的光明教育的基本情况，总结了光明教育的经验与教训，明确了光明教育的优势和不足，为《规划》的编制提供基础依据。

（四）满足了城市未来发展的教育需求。光明区正全力加快推进大湾区综合性国家科学中心先行启动区建设，加快打造竞争力创新力影响力卓著的世界一流科学城和深圳北部中心。光明教育未来五年成为深圳教育的北部中心，是与光明区城市发展相匹

配的目标。这一目标将成为光明教育人未来的奋斗目标。

（五）强化了规划专题专项的理论研究。《规划》编制注重以充分的理论研究、政策研究、标杆研究来支撑规划的观点、目标和任务。《规划》编制的过程中对一些重大工程开展了深入专题研究，有些还专门开展了专家咨询会和论证会，如民办教育转型升级、区域教育国际化发展策略和信息化 2.0 工程建设等。这些为《规划》的科学编制提供了学术支撑。

（六）突显了光明教育应有的独特魅力。《规划》编制紧紧围绕光明的新建学校多，教师队伍年轻，劳动教育资源丰富、科研院所林立和传统德育品牌等优势 and 特色，致力于打造光明教育的品牌，凝练了“科技·生态·幸福”的教育理念。《规划》集中体现了光明教育的形象，避免了《规划》的千篇一律，实现了光明《规划》“夺之不走、学之不像、移之不活”的独特性。

（七）突出了规划编制过程的问题导向。《规划》编制始终把问题导向贯穿于编制全过程和内容的各个方面。借助市教科院光明分院、华南师范大学专家团队力量对光明教育各领域进行把脉诊断，找准了制约光明教育发展和迫切解决的现实问题，如公办学位供给不足、名校示范校不多，名师名校长影响不够、基础教育质量不高、民办教育不强、教育发展与经济社会发展不适应等问题。《规划》设置了针对性的重大工程和行动，破解了这些制约性问题，夯实了光明教育高质量高速度发展的基础。

（八）加强了内部专项规划的系统衔接。《规划》编制做到了教育总体规划与各部门各领域专项规划的衔接，如与区教师队伍建设规划，幼有善育、学有优教三年行动方案等的衔接。同时，还注重与区内其他各相关事业“十四五”规划的衔接，特别是与《深圳市光明区国民经济与社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要（送审稿）》的衔接，实现了《规划》编制工作全区一盘棋。

（九）坚持了教育优先发展的战略原则。教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有基础性、先导性和全局性作用。为了使教育更好地为经济社会发展和现代化建设服务，《规划》编制把各级各类教育协调发展和学习型社会的建设放在首要位置，举全区之力办人民满意的教育。

（十）深化了教育体制机制的改革创新。《规划》编制的过程中，编制小组深刻把握深圳先行示范的精髓，深化教育的改革创新，在教育理念、发展策略、体制机制和政策措施等方面有了新思路、新举措和新突破，进一步激发了教育发展的动力与活力，不断提升我区教育的竞争力、影响力、综合实力和现代化水平。

三、框架内容

《规划》按照内外部发展环境、总体战略、任务与举措、保障措施四大板块设计文本框架，包括发展基础与发展环境、发展思路和目标、夯实高品质教育基础、实施“上好学”八大行动和保障机制五个部分。

第一部分：发展基础与发展环境。从总结经验的角度，重点回顾总结了“十三五”时期光明教育事业在健全教育管理、完善教育链条、学位建设、教育投入、提升教育品质、师资建设、教育改革等方面取得的主要成就。提出了“十四五”面临的新形势与新挑战。从历史机遇、区域定位、需求升级等方面深入分析了光明教育面临的新形势和新任务，同时结合光明教育事业发展实际情况梳理了五个方面亟待解决的问题与挑战。

第二部分：发展思路和目标。明确了未来五年光明教育发展的指导思想、发展策略和发展目标，确定了光明教育在“十四五”期间使教育公共服务水平位居全市前列、教育生态更加和谐、教育格局更加开放、基础条件更加优化、教育品牌更加响亮、师资队伍更加精良、课程体系适应未来。

第三、四部分：主要发展任务，明确了打好“三大攻坚战”，夯实高品质教育基础，实施“上好学”八大行动。打好公办优质学位供给攻坚战、民办教育高端发展攻坚战和办学体制机制改革攻坚战，实施党建示范引领行动、德育名片打造行动、品牌学校建设行动、一流师资建设行动、名课体系建设行动、智慧教育赶超行动、综合素养提升行动和终身教育普及行动。

第四部分：主要发展任务。明确了提升学生思想道德和身心综合素养、实现基础教育公平优质科学发展、推进高等教育创新人才培养质量全面提升、提高职业教育技术技能人才培养水平、提供更加灵活便利的终身教育服、促进残障、超常等特殊需求学

生更好发展等各级各类教育“十三五”发展的重点任务。

第五部分：保障措施。从组织、资源、法治和安全保障四个方面，为规划顺利实施和有效监督提供坚实保障。

四、重点亮点

《规划》结合了国家战略、光明任务、教育发展等各方面要素有机结合起来，主要有五个方面的重点亮点。

一是贯彻落实“科技·生态·幸福”教育理念，结合光明教育事业发展面临的新形势新任务，确定了坚持以人为本，扩大教育公平，聚焦教育质量，提升服务能力，探索创新发展的基本思路。

二是围绕建成高质量现代化教育服务体系总目标，聚焦“上好学”，把教育高质量、高颜值发展作为重中之重，注重科学发展、内涵发展，紧紧围绕提高质量设计各级各类教育发展任务。实施以打造高质量名校、高水平名师、高品质名课为目标的名三工程，打好公办优质学位供给、民办教育高端发展、办学体制机制改革三大攻坚战。实施党建示范引领、德育名片打造、品牌学校建设、一流师资建设、名课体系建设、智慧教育赶超、综合素养提升、终身教育普及等八大行动，确保规划目标任务的落地落实。

三是把《深圳建设中国特色社会主义先行示范区综合改革试点实施方案（2020-2025年）》和全市、区基础教育改革发展大会精神全面落实到“十四五”规划之中，以改革为突破口全面深

化光明教育改革，不断为光明教育事业注入新动力、激发新活力。以健全公办优质学位供给机制、完善民办教育监管和扶持办法、创新基础教育办学体制机制为重点，着力破解制约光明教育快速发展的关键问题。以完善德育工作机制，健全家、校、社会协同育人体系为重点，突出德育实效。以完善人才引进、培养、评价、管理与流动机制为重点，深化师资管理方式改革。以建立课程研发与认证、评价新机制为总店，建立“万节名课”教育资源库，强化课程建设改革；以全方位融合信息技术支撑教与学的深刻变革为重点，试点探索未来学校建设，全面提升教育信息化水平。以综合素养评价体系为重点，进一步强化学生综合素养和德智体美全面发展，更加重视身心健康、艺术素养和科技素养。以体系、环境、制度建设为重点，努力提供灵活便利、更高质量的终身教育与培训。