

深 圳 市 教 育 局

深圳市教育局 深圳市人民政府教育督导室 转发广东省教育厅关于做好 2018 年秋季开学 专项督导检查工作的通知

各区（新区）教育行政部门、教育督导室，市局直属各有关学校：

现将《广东省教育厅关于做好 2018 年秋季开学专项督导检查工作的通知》（粤教督函〔2018〕48 号）转发给你们，请高度重视，认真对照督查重点内容开展自查和整改，全面做好开学条件保障、校园安全卫生管理、规范办学、治理教育乱收费、学校德育及共青团少先队改革等各项工作，做好迎接国务院教育督导委员会办公室、省教育厅专项督导检查准备。自查报告和附件 2（1）统计表于 9 月 3 日 18:00 前将加盖公章的扫描版和 word 版提交至市教育督导室邮箱。



（联系人：林伟奋，电话：88121921，电子邮箱：
szdds2087@sz.edu.cn）

广东省教育厅

特 急

粤教督函〔2018〕48号

广东省教育厅关于做好 2018 年秋季开学 专项督导检查工作的通知

各地级以上市教育局、人民政府教育督导室，各普通高校，省属中职学校，华南师范大学附属中学、广东实验中学、华南师范大学附属小学：

为做好秋季开学准备工作，根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年秋季开学专项督导检查工作的通知》（国教督办函〔2018〕59 号）、《广东省教育厅关于 2018 年教育专项督导工作安排的通知》（粤教督函〔2018〕14 号）要求，我省将于 8 月下旬起，组织开展 2018 年秋季开学专项督导检查。具体事项通知如下：

一、督查范围

全省各级教育行政部门、各级各类学校（含幼儿园、各民办学校，下同）。

二、督查内容

深入贯彻中央领导关于校园安全工作系列重要批示精神，对

各地各校秋季开学工作进行专项督导检查。主要内容包括各级各类学校开学条件保障和学校安全风险防控体系建设、内地民族班开展“混合住宿、混班教学”情况、校园安全卫生管理、规范办学和治理教育乱收费以及落实德育和共青团改革情况等，重点聚焦各级地方政府统筹推进区域内教育工作、加强教育保障和学校安全风险体系建设、校园周边治理等人民群众关心的热点、难点问题，各项重点内容详见附件 1。

三、实施程序

本次督查采取县（市、区）学校全面自查、省市抽查和教育部重点督导等形式进行，具体如下：

（一）全面自查

2018 年 8 月 27 日-9 月 3 日，县级教育行政和督导部门组织开展全面自查，原则上要实现辖区内各级各类学校全覆盖。各地区一是要指导各校全面梳理排查各项开学条件保障和学校安全风险体系建设、校园周边综合治理情况，建立问题清单，逐项及时解决；二是县级教育行政部门领导干部带队督导，重点是基础薄弱学校、寄宿制学校、农村偏远学校、农民工子弟学校，了解真实情况，解决实际困难。同时，各高校（含民办院校）对照督查内容开展全面自查。

（二）省级抽查

9 月 3 日-9 月 9 日，省教育厅将按照教育部和国务院教育督导委员会办公室的要求，根据各地、各学校秋季开学工作自查情

况，组织开展我省秋季开学专项督导省级抽查。

（三）重点督导

9月中旬，教育部对各省份秋季开学准备工作进行重点督导。

省级抽查和教育部重点督导的具体事项和抽查名单另行通知。

四、工作要求

（一）秋季开学检查是一项综合性的专项督导，时间紧、任务重。各地、各高校要高度重视，将秋季开学检查作为发现问题、改进工作的重要契机来抓好落实。要严格按照通知要求，做好自查工作。各县（市、区）、各学校相关文件、数据、资料要认真审核，建档存放。

（二）各地在进行自查工作时，应深入基层，掌握真实情况，切忌搞形式主义和走过场。既要认真总结经验，又要客观分析问题，并形成自查报告，自查时要包括附件里面的四大项内容（开学条件保障、校园安全卫生管理、规范办学和治理教育乱收费、学校德育及共青团少先队改革情况），并填写对应的表格（附件2）。

（三）请各地和各高校、省属中小学校对照本通知的自查重点内容，于2018年9月4日前提交自查工作资料。其中：地市提交自查报告、附件2（1）统计表；高等院校和省属中小学提交2个材料：自查报告、附件2（2）统计表。自查报告内容包括本地或本校开学工作基本情况、主要做法、存在问题和困难、

下一步改进建议等，要注重数据支持、定量说明，字数控制在2500 字左右。请各地以地级市为单位（各县（区）的材料存档备查，本次无需提交至省厅）、省属高校和中小学校以学校为单位将本市/本校自查材料电子版（包括盖章扫描件、可编辑的 word 文档两个版本，不需要提交纸质件。部分开学较迟的高校可先提交未盖章的 word 版）发送至省教育厅（督导室）邮箱：sdds37626849@126.com，文件名统一为“XX 市/省属学校 2018 年秋季开学自查材料+经办人+联系电话”。

省教育厅联系人：张志立，电话：020-37626953、13760689118，QQ：425071538；邮箱：sdds37626849@126.com。本文件电子版可从广东省教育厅门户网站下载（<http://www.gdedu.gov.cn/> 首页-通知公告）。

- 附件：
- 1.2018 年广东省秋季开学专项督导检查重点内容
 - 2.2018 年广东省秋季开学专项督导检查情况统计表（地市、高校）
 - 3.国务院教育督导委员会办公室关于开展2018年秋季开学专项督导检查工作的通知（国教督办函〔2018〕59号）



附件 1

2018 年广东省秋季开学专项督导检查重点内容

一、开学条件保障

1.组织师生按时返校情况。教职员工是否及时到岗，学生是否按时返校。

2.落实学生资助政策情况。各地各学校落实建档立卡学生义务教育生活费、高中阶段免学费和生活费、大专阶段免学费和生活费补助、义务教育家庭经济困难学生生活费补助和学前教育家庭经济困难儿童资助工作情况。是否积极落实国家资助政策，是否出现学生因家庭经济困难而辍学；高校学生奖助基金是否足额提取、规范使用。

3.实验室及实习、实训保障情况。高校实验室、实习场所及其设施设备配置是否符合教学需要，运行维护是否符合国家规范。职业院校严格执行《职业学校学生实习管理规定》情况，实习管理制度是否健全，实习经费是否落实，顶岗实习管理是否规范、指导是否到位，是否存在“廉价劳动力”“变相打工”“放羊式管理”等问题。

4.教学及后勤保障情况。学校网络、多媒体设备、教学终端等各种教学及生活设施设备是否经过检修维护；食堂、宿舍（公寓）、校园商超、校服、水电暖、节能减排等各项后勤保障工作

是否到位；校服选用流程和采购管理是否符合国家规定要求，抽取校服进行质量检测；校园环境卫生及绿化美化情况；校办企业安全生产情况等。

5.经费保障机制落实情况。是否统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额并落实资金，是否对学生规模不足 100 人的村小学和教学点按 100 人核定公用经费，是否存在经费截留问题。是否落实高职生均拨款制度，是否采取措施保障今年生均财政拨款水平不低于 12000 元。是否建立中职学校生均拨款制度。

6.开学主题教育活动情况。是否认真落实《中小学生守则（2015 年修订）》，做到上墙、入屏，并开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”和节粮、节水、节电“三节”教育活动以及安全防范主题教育活动。

7.教师队伍建设和保障和稳定情况。教师数量、结构是否满足教育教学需要，特别是音、体、美等紧缺学科教师是否满足学校教学基本需要。是否建立健全教师师德建设长效机制，是否发生在职中小学教师有偿补课以及查处情况，在教师职称评审、评先评优以及教师日常管理等工作中严格执行教师师德“一票否决制”。是否落实中小学教师工资福利待遇“两相当”，是否落实山区和农村边远地区教师生活补助政策。是否建立促进教师专业发展工作机制，各级教育部门和学校是否建立教师分级培训机制。是否建立教师参加培训的经费保障机制，是否建立教师校本研修制度。是否积极推进教师管理制度改革，是否积极落实高校教师

职称制度改革并制定本校教师职称制度文件，是否实施中小学教师“县管校聘”管理制度。“临聘教师”管理是否规范，是否存在代课教师反弹问题。各级教育部门和学校是否建立维护教师队伍稳定工作机制。各地是否建立原民办代课教师稳定工作预案。职业院校专任教师数量和结构是否满足教育教学需要。

8.学校体育卫生和军训情况。学校的体育、卫生和艺术教育场地、器材、设备配备是否符合《广东省中小学校体育卫生工作条件基本标准》（试行）、《广东省中小学校艺术教育工作条件基本标准（试行）》规定，是否能够满足音体美教学、课外活动和学生体育锻炼需要；学校卫生人员配备是否满足开展学校卫生工作的需要；场地、器材、设备是否及时补充、维修或存在安全隐患。学生军训工作准备情况，包括学生军事训练人员、时间、内容、经费、教官（师）、安全等方面是否按照教学大纲和《广东省深化学生军事训练改革实施办法》（粤办函〔2018〕260号）等相关制度规定落实。

二、校园安全卫生管理

9.校舍隐患排查情况。是否建立中小学校校舍安全年检制度，定期对校舍进行安全隐患排查，并将排查信息录入全国中小学校校舍信息管理系统，消除所有D级危房。是否建立高校危旧房屋排查整治台账，尤其对高校老校区危旧房屋建立整治规划，及时维修、改造和加固，对D级危房是否及时封存并落实拆除措施。

10.食品与饮水安全管理情况。是否加强食品安全和卫生防疫工作，学校传染病防控的各项制度是否完善、物质准备是否充分。是否开展爱国卫生运动，校园环境和场室是否整洁。不断完善学校食堂就餐环境，学校食堂食品采购、运输、储存、加工等环节是否存在卫生和安全隐患。自备水源、二次供水及直饮水设施、食堂蓄水池等是否清洁、消毒，是否进行水质检测。

11.校车管理制度建设情况。县级以上人民政府是否建立校车服务方案，校车管理机构及协调工作机制是否健全。学校是否建立校车维护保养、安全例检、宣传教育及应急演练等制度。

12.学生上下学交通安全和校车安全管理情况。是否存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为。是否按照要求设置校车站点，校车运营是否按照要求落实各项安全管理制度，学校门口道路是否设置警示牌、减震带。是否针对不同季节交通安全特点，完善事故应急处置预案，开展事故逃生演练和应急处置演练。

13.学校“三防”建设落实情况。学校是否配齐必要的安全防护、应急处置装备，校园重点部位是否安装视频监控，寄宿制校园是否设专职宿舍管理员，校园安全管理制度是否完善。

14.重点领域治理情况。是否严防溺水事故，坚决避免群体性溺水事故。是否防止校园拥挤踩踏事故，维持好高峰时段学生上下楼秩序。是否强化校园消防安全防控，进行电器火灾综合治

理，落实消防安全责任制，定期检查消防设施和器材配置及完好有效情况，组织开展消防演练和应急疏散演练。职业院校校外实习见习安全管理（含应急处理）机制建立情况。

15.高校校园安全管理和危险化学品安全综合管理情况。各级教育主管部门和各级各类学校季报制度是否落实。是否落实反恐工作责任制要求，强化反恐防范知识宣传教育，全面清缴恐怖音视频，完善反恐防范工作预案，强化应急处突工作准备，加强网络安全和舆情引导，确保校园安全稳定。高校是否认真贯彻执行《广东省教育厅关于高等学校实验室安全建设与管理暂行规定》，是否加强高校实验室管理，构建由学校、二级单位、实验室组成的三级联动的安全管理责任体系，建立实验室全生命周期安全运行机制。是否建立实验室安全准入制度。是否对重点风险部位、重大危险源实施重点管控。是否开展实验室安全应急能力建设。是否建立实验室安全工作年度报告制度，是否及时消除安全隐患。是否加强易燃、易爆、剧毒、强腐蚀危险化学品及特种设备的管理，及时规范处置实验室危险废物，落实处置备案制度。是否重点开展对学校剧毒、易制毒、易制爆、强腐蚀试剂的采购、储存、使用、废弃物处置等环节的专项整治工作，是否开展对易燃易爆气体消防安全整治。

16.防范非法入侵校园导致学生伤亡情况。各地各校是否制定健全舆情信息分析安全预警快速反应和排查化解联动处置机制和工作责任制，是否加强安全保卫工作队伍建设，是否定期开

展安全应急演练工作,是否经常性对师生开展法制教育和公共安全教育。

17.校园欺凌和暴力治理情况。是否集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育,是否建立学校安全风险预防、管控与处置制度和工作机制,是否制定完善安全预警快速反应和联动处置机制,形成防治学生欺凌和暴力的工作合力。

18.学校周边综合防控工作开展情况。警校联动机制是否建立,校园周边公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制是否健全,校园周边警务室民警是否经常到校沟通联系、指导工作,教育行政部门是否经常协调有关部门对重点区域和人员密集场所安全隐患进行专项排查整改,非法出版物、网吧、娱乐场所、危险玩具销售整治,加强校园周边治安环境综合治理工作。

19.中小學生安全教育情况。是否利用开学初对中小學生集中开展安全教育,是否突出防溺水、交通安全、消防安全、食品安全等安全教育重点,是否定期组织学生开展应急疏散演练。是否集中开展网络安全专题教育。突出防范违法有害视频、网络游戏和网络赌博,防范“校园贷”、“套路贷”、高利贷和电信诈骗等宣传教育。

20.全省中小學校教学仪器设备质量管理和图书馆建设情况。各地是否重视学校教学仪器设备产品的质量管理工作,严把采购质量关,正常开展教学仪器设备产品的质量检查,杜绝不合格产品进入校园,确保师生人身安全及教学活动正常开展;各地

是否按照国家关于“至 2020 年，绝大部分中小学按标准建有图书馆（室）”的规定，结合全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，有条件的地区补充新建图书馆、改善不达标图书馆，不具备条件的农村中小学、教学点要建有图书柜、图书角。

21.全省教育系统党建工作情况。各级各类学校党组织是否认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。是否落实新时代党的建设总要求，推进党要管党、全面从严治党。是否认真落实中央巡视反馈意见整改工作。党组织领导班子是否健全，党组织负责人履行“第一责任人”职责，其他党员领导干部履行“一岗双责”情况。召开党组织会议、理论学习中心组会议及发展党员情况。是否全面加强基层组织建设，严格落实“三会一课”等组织生活制度。党建工作制度是否完善，是否有专门的党建活动场所并定期开展活动。

22.内地民族班和高校少数民族预科生教育管理服务情况。是否落实国家和省工作要求、提高重视程度，是否建立完善部门协调机制，是否强化师资、经费等保障机制建设、加强业务指导等；举办学校是否推进混班混宿、导师制等改革，是否加强队伍建设，完善校内激励机制，深化教育教学改革，提升培养质量等。有关高校是否制定少数民族预科生自主培养工作方案预科生人才培养方案；是否配齐预科教学师资和少数民族管理辅导员；是否做好课程、教材等教学准备工作。

23.意识形态工作情况。是否建立意识形态安全工作制度和

机制，是否压实意识形态工作责任，是否及时排查化解各类涉意识形态风险隐患，是否全面加强意识形态阵地建设和管理。

三、规范办学和治理教育乱收费

24.中小学校管理和规范办学情况。在小学起始年级是否存在未按照国家课标规定实施零起点教学、压缩课时、超前超标教学等情况；对中小学校执行和落实《中华人民共和国义务教育法》、教育部“十项严禁”纪律要求和《广东省教育厅关于印发规范义务教育办学行为六项规定的通知》等政策文件的具体情况，义务教育阶段是否存在考试入学、办重点校、编重点班、下达升学指标等情况，以及高中阶段教育是否存在违规招生(包括公办普通高中违规跨区域招生、招收复读生等)、有偿招生的行为；普通高中一年级是否存在 56 人以上大班额情况，普通高中学校是否存在超大规模情况（存在多个校区的学校以校区计）；消除义务教育大班额工作进展情况，是否仍存在 66 人以上超大班额；各地各学校是否制定治理中小学违规收费、违规补课、教师违规收受礼品礼金实施方案和处理规定，各地各学校是否落实治理中小学违规收费、违规补课、教师违规收受礼品礼金问题的监督方式、问题受理、案件查处以及责任督学督导工作，是否开展严禁中小学校和教师违规收费、违规补课、违规收受礼金等方面内容的宣传教育工作。

25.校外培训机构治理情况。各地校外培训机构办学场所设施是否符合安全要求、是否存在安全隐患，是否取得办学许可证、

营业执照（事业单位法人证书、民办非企业单位登记证书）；是否存在招生虚假宣传、扰乱市场秩序行为，是否存在“超纲教学”、“提前教学”、“强化应试”等不良行为；校外培训机构开展学科类培训的班次、内容、招生对象、上课时间、师资情况等是否在培训期间全程向社会公布并保留资料备查；学校是否与校外机构勾结，将校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩；教育行政部门是否对校外培训机构进行过检查；对违法违规办学机构是否采取整改等措施。是否坚持依法从严治教，坚决查处一些中小学校不遵守教学计划、“非零起点教学”等行为。

26.高中阶段教育招生特别是中职招生组织管理工作情况及招生宣传工作落实情况。落实“政府组织、以县为主，教育统筹、部门联动，镇村参与”的高中阶段教育招生管理工作机制情况、招生任务分解情况、应届初中毕业生去向台账建立情况、高中阶段教育招生任务完成情况和招生数据定期报送机制情况；优质普通高中“指标到校”政策制定及执行情况、中职教育转移招生执行情况。

27.新生入学和在校生开学学籍管理工作情况。高校是否按照规定做好新生入学资格复查和学籍注册工作，是否做好入伍大学生保留入学资格工作。是否存在新生报到环节修改录取专业的问题。是否做好在校学生的学年注册工作。

四、学校德育及共青团少先队改革

28.德育工作情况。是否认真落实教育部《中小学德育工作

指南》，中小学德育课和心理健康教育活动课是否开足课时（德育课平均每周不少于2课时，心理健康教育活动课每班每两周至少安排1课时），学生规模1000人以上的中学、1200人以上的小学是否配备专职心理教师，是否按照教育部《中小学心理辅导室建设指南》的要求规范设置心理辅导室，心理教师是否享受班主任同等待遇。是否建立家长委员会。是否落实《中小学班主任工作规定》（教基一〔2009〕12号），将班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜，班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。高校是否做好新生心理健康状况普查和心理危机排查工作，对心理危机事件做到早发现、早干预。各地各学校是否发挥课堂教学的主渠道作用，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标和教学过程之中；是否依据学校办学理念，结合文明校园创建活动，因地制宜开展校园文化建设，使校园秩序良好、环境优美；是否精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯；是否开展社会实践，每学年至少安排一周时间，开展有益于学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，是否把研学旅行纳入学校教育教学计划，将研学旅行和综合实践活动课程统筹考虑，精心设计研学旅行活动课程；是否积极推进学校治理现代化，提高学校管理水平，将中小学德育工作的要求

贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。

29.落实共青团、少先队改革情况。一是高校共青团改革情况。本校改革方案是否已经通过学校党委审定发文；是否将共青团工作作为检查考核二级学院（系）党委党建工作的重要内容，占比不低于10%；学校党委是否明确由一名副书记分管共青团工作，高校行政有一名副校长联系共青团工作；高校团委是否单独设置；校团委书记是否按学校中层正职配备，是否在岗；高校团委的干部编制数，是否参照《关于进一步加强和改进高等学校共青团建设的意见》（中青联发〔2005〕15号）执行，是否在岗；院（系）团组织至少配备1名专职团干部，二级学院（系）团委书记是否按学院中层正职配备；高校按在校生人数人均每年不低于20元的标准划拨校级团委日常工作经费是否已经达到；高校团委是否有独立的学生活动中心（活动场所）；学校党委和二级学院（系）党委（党总支）是否将共青团推优入党纳入党员发展规划，在经费上给予保障，学校是否开展探索“青马工程”学员等学生骨干的推优入党机制；学校是否按时召开团的代表大会和学生代表大会，学校各级学生会组织，是否均由学校同级团委归口指导；二是中学共青团改革情况。是否实现市县级教育团工委、市级学联中执委、中学团校建设全覆盖；是否规范中学团组织建设和团员发展，做好团员的增量控制与存量管理，提高中学共青团先进性；学校是否制定本校共青团改革实施方案（意见或决定），并经学校党委会或党政联席会审定通过；是否定期进行

中学团委换届；是否普遍建立校级志愿服务组织，推动团员全部成为注册志愿者。三是少先队改革情况。各级教育部门是否将少先队工作纳入各级政府教育督导，纳入学校工作总体布局；是否建立健全市县级少工委，并配齐配强少先队总辅导；是否严格落实《中国少年先锋队标志礼仪基本规范》（中青联发〔2017〕21号），开展少先队标准化建设；是否严格落实《中国少年先锋队组织工作条例（试行）》（中青联发〔2018〕1号），完善建立学校少工委，定期召开学校少代会；是否广泛开展“动感中队”创建活动、“争做新时期好队员”等主题队日活动。

附件 2-2

2018 年广东省秋季开学专项督导检查情况统计表（高等院校和省属中小学填写）

填报单位（盖章）：XX 大学/省属学校 填报人：

联系电话：

审核人：

2018年秋季开学各院校自查情况统计 (打√)		2018年秋季开学各院校自查、检查情况问题统计										备注														
序 号	单 位	学校性质		学校类型						一、开学条件保障方面				二、校园安全卫生管理方面				三、规范办学和治理教育乱收费方面				四、德育及共青团少先队改革方面				
		公办	民办	本科	专科（高职）	中职	普通高中	小学	其他	存在问题（列台账）	整改情况（对应问题，逐条填写）		存在问题（列台账）	整改情况（对应问题，逐条填写）	存在问题（列台账）	整改情况（对应问题，逐条填写）	存在问题（列台账）	整改情况（对应问题，逐条填写）	存在问题（列台账）	整改情况（对应问题，逐条填写）						
1	XX 学 校/ 大 学									1....	1....	1....	1....	1....	1....	1....	1....	1....	1....							

填表说明：1.为方便表格汇总，各个单元格里面如果是数据，请直填写整数即可；如没有内容，填“无”或者空白，切勿增加或删除本表里面的列。2.表格不够可增加行

国务院教育督导委员会办公室

国教督办函〔2018〕59号

国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018年秋季开学专项督导检查工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、教育督导部门,新疆生产建设兵团教育局、教育督导部门,部属各高等学校:

为深入学习贯彻党的十九大精神,推动各地坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,积极做好秋季开学工作,切实维护教育系统安全稳定,根据教育部开学检查工作制度规定,拟于9月11日至22日组织开展秋季开学专项督导检查工作。具体要求如下:

一、督导范围

各级地方政府及教育行政部门、各级各类学校(含幼儿园)。

二、督导内容

深入贯彻中央领导关于校园安全工作系列重要批示精神,对各地各校秋季开学工作进行专项督导检查。重点聚焦各地开学条件保障和学校安全风险防控体系建设情况(详见附件)。

三、督导组织

国务院教育督导委员会办公室负责督导工作的组织、协调，并抽调人员参加督导。

（一）教育部党组成员带队成立 8 个督导组，对 8 个省份进行重点督导。每个督导组由部党组成员 1 名、部内有关司局负责同志 1 名、国家督学 1 名、部内有关司局处级干部 1 名组成（共 4 人）。

（二）教育部、公安部有关司局联合成立 12 个督导组，对重点督导以外的其他 24 个省份进行督导检查。每个督导组由教育部或公安部有关司局负责同志 1 名、国家督学 1 名、教育部和公安部有关司局处级干部、工作人员各 1 名组成（共 4 人）。

四、督导方式

采取学校全面自查，省、市、县教育部门逐级抽查，教育部、公安部有关司局联合实地督导，教育部党组成员带队重点督查的方式进行。

五、督导安排

（一）全面自查。8 月 27 日至 31 日，在学校自查基础上，市、县级教育部门组织抽查。一是指导各校全面梳理排查各项开学条件保障和学校安全风险防控体系建设、校园周边综合治理等情况，建立问题清单，逐项及时解决；二是市、县教育部门领导干部带队督导，重点是基础薄弱学校、寄宿

制学校、农村偏远学校、农民工子弟学校，了解真实情况，解决实际困难。同时，各高校对照督查内容开展全面自查。

（二）省级抽查。9月1日至6日，省级教育部门组织对各县（市、区、旗）、各高校进行抽查，覆盖率要不低于50%。各省于9月9日前报送问题清单，16日前报送自查报告。

（三）实地督导。9月11日至22日，各督导组根据分组安排（具体分组情况另行通知）分赴有关省份，在听取汇报后，由组长随机抽取2个地级市，采取明查暗访相结合的方式，对照问题清单进行督导，实地督导结束后简要向被督导省份反馈意见。汇报反馈会需请省内部属高校参加并做简要汇报。督导组在每地（市）督导学校不少于6所，督导学校应涵盖普通高校、高职院校、普通高中、中等职业学校、初中、小学、幼儿园等不同学段，其中至少应包括一所农村学校或教学点。

六、工作要求

（一）各地要高度重视秋季开学督导检查工作，及时梳理总结本地工作开展情况，做好迎检准备，确保高质量完成检查任务。

（二）各组在督导工作中要严格认真，做到客观公正，注重查缺补漏，提出意见建议。检查结束后，要及时向被检省份教育部门反馈督导情况，提出整改要求。

(三) 督导工作中要严格执行中央“八项规定”和《教育部贯彻落实中央改进工作作风、密切联系群众<八项规定>和<实施细则>的实施办法(2016年修订)》，廉洁自律，轻车简从，简化接待。

联系人：宋师亮

联系电话：010-66096330 66096337（传真）

电子邮箱：zxddc@moe.edu.cn

附件：2018年秋季开学专项督导检查重点内容

国务院教育督导委员会办公室

2018年8月20日

附件

2018 年秋季开学专项督导检查重点内容

一、开学条件保障

1.组织师生按时返校情况。教职员工是否及时到岗，学生是否按时返校。

2.落实学生资助政策情况。是否积极落实国家资助政策，是否出现学生因家庭经济困难而辍学。

3.实验室及实习、实训保障情况。高校实验室、实习场所及其设施设备配置是否符合教学需要，运行维护是否符合国家规范。职业院校落实《职业学校学生实习管理规定》情况以及校内实训基地和校外实习基地条件是否满足教学计划需要，管理制度是否健全，“双师型”教师是否满足教育教学需要。

4.后勤保障情况。学校网络、多媒体设备、教学终端等各种教学设施设备及生活设施设备是否经过检修维护，饮食、住宿、水电暖等各项后勤保障工作是否到位。寄宿制学校是否实现一人一床。

5.经费保障机制落实情况。是否统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额并落实资金，是否对学生规模不足100人的村小学和教学点按100人核定公用经费。是否落实高职生均拨款制度，是否采取措施保障今年生均财政拨款标准不低于12000元。

6.开学主题教育活动情况。是否认真落实《中小学生守则（2015年修订）》，做到上墙、入屏，并开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”和节粮、节水、节电“三节”教育活动以及安全防范主题教育活动。高校是否做好新生心理健康状况普查和心理危机排查工作。

二、校舍安全管理

7.校舍隐患排查情况。是否建立中小学校舍安全年检制度，定期对校舍进行安全隐患排查，并将排查信息录入全国中小学校校舍信息管理系统，消除所有D级危房。是否建立高校危旧房屋排查整治台账，对D级危房是否及时封存并落实拆除措施。

三、食品饮水安全与卫生防疫管理

8.食品与饮水安全管理情况。是否加强食品安全和卫生防疫工作，不断完善学校食品安全管理制度和食堂就餐环境。学校食堂食品采购环节、运输环节、储存环节、加工环节等是否存在卫生和安全隐患。自备水源、二次供水及直饮水设施、食堂蓄水池等是否清洁、消毒，是否进行水质检测。

四、校车安全管理

9.管理制度建设情况。是否制定《校车安全管理条例》实施办法和省级校车服务方案，校车管理机构及协调工作机制是否健全。

10.学生上下学交通安全和校车安全管理情况。是否存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，

以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为。是否按照要求设置校车站点，校车运营是否按照要求落实各项安全管理制度，学校门口道路是否设置警示牌、减震带。是否针对不同季节交通安全特点，完善事故应急处置预案，开展事故逃生演练和应急处置演练。

五、校园安全管理

11.学校“三防”建设落实情况。学校安全管理机构设置、保卫人员情况是否报县（区）教育、公安部门备案，是否建立完善门卫管理制度。学校是否设置围墙或其他实体屏障，实行封闭式管理。学校是否配齐必要的安全防护、应急处置装备，校园重点部位及学校大门外一定区域内是否安装视频图像采集装置，寄宿制校园是否设专职宿舍管理员，校园安全管理制度是否完善。

12.重点领域治理情况。是否按照要求切实加强学生预防溺水事故的宣传教育。是否采取措施有效防止校园拥挤踩踏事故，维持好高峰时段学生上下楼秩序。是否强化校园消防安全防控，进行电器火灾综合治理，落实消防安全责任制，定期检查消防设施和器材配置及完好有效情况，组织开展消防演练和应急疏散演练。

13.高校校园安全稳定情况。是否落实反恐怖工作责任制要求，强化反恐防范知识宣传教育，全面清缴恐怖音视频，完善反恐防范工作预案，强化应急处突工作准备，加强网络安全和舆情引导，确保高校安全稳定。是否加强高校实验室

安全管理，构建由学校、二级单位、实验室组成的三级联动的安全管理责任体系，建立实验室全生产周期安全运行机制，建立实验室安全准入制度，开展实验室重大危险源专项定期检查，开展实验室安全应急能力建设，建立实验室安全年度报告制度等，及时消除安全隐患。

14.防范非法入侵校园导致学生伤亡情况。各地各校是否制定健全舆情信息分析安全预警快速反应和排查化解联动处置机制和工作责任制，是否加强安全保卫工作队伍建设，是否定期开展安全应急演练工作，是否经常性对师生开展法治教育、公共安全教育和反邪教警示教育。

15.校园欺凌和暴力治理情况。是否集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，是否建立学校安全风险预防、管控与处置制度和工作机制，是否制定完善安全预警快速反应和联动处置机制，形成防治学生欺凌和暴力的工作合力。

16.校园周边综合防控工作开展情况。警校联动机制是否建立，校园周边公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制是否健全，校园周边警务室民警是否经常到校沟通联系、指导工作，教育行政部门是否经常协调有关部门对校园及周边治安乱点和重点隐患进行专项排查整改，非法出版物、网吧、娱乐场所、危险玩具销售整治，加强校园及周边治安环境综合治理工作。

六、学生安全教育

17.学生安全教育情况。是否利用开学初等关键节点对学

生集中开展安全教育，是否突出防溺水、交通安全、消防安全、食品安全等安全教育重点，是否定期组织学生开展应急疏散演练。是否定期开展学生心理、行为咨询和矫治活动。

公开方式：主动公开

抄送：国务院教育督导委员会办公室，省政府办公厅，共青团广东省委。

